

Силабус навчальної дисципліни РОЗВИТОК ЕКОМЕРЕЖ	
<p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: II Семестр: 4</p>	
Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: територіальна організація національної і регіональної екомереж; нормативно-правова база формування екомереж.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. головною метою дисципліни є формування компетенцій у майбутніх фахівців щодо організації, аналізу стану, вироблення проектних рішень, розвитку екомереж на засадах реалізації професійної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Застосовувати концептуальні знання суспільних, природничих, фізико-математичних і соціально-економічних наук з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Організовувати актуальні наукові дослідження на базі елементів екомереж.</p> <p>Визначати освітні, просвітницькі, рекреаційні можливості територій, їх потенціал для розвитку громад.</p> <p>Проектувати елементи екомережі, сполучених територій (екокоридорів) на рівні складання картосхем (ArcGis)</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

	<p>Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, історико-культурних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття екомережі. Історія розвитку екомережі Об'єктно-предметна сутність тренінг-курсу.</p> <p>Міжнародні документи, основа формування екомережі. Смарагдова мережа.</p> <p>Вітчизняні нормативно-правові акти як правова основа розбудови екомереж. Управління природоохоронною діяльністю</p> <p>Структура екомереж різних рівнів. Ключові території та об'єкти ПЗФ як вузлові елементи екомереж.</p> <p>Формування та проектування сполучених територій (екокоридорів) як сполучних елементів екомереж.</p> <p>Критерії виокремлення буферних зон у проектуванні екомереж. Захисні території, території ренатуралізації.</p> <p>Територіальна організація національної і регіональної екомереж.</p> <p>Особливості природокористування та землекористування в межах елементів екомережі</p> <p>Управлінські рішення питань територіальної оптимізації екомереж</p> <p>Екологічний баланс території і екомережі.</p> <p>Соціально-екологічна значимість екомереж. Роль екомереж у формуванні комфортних природних умов проживання населення.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Дисципліна «Розвиток екомереж» є складовою частиною професійної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою і пов'язана з «Розвитком заповідних територій» «Геоecологією», «Землеустроєм», «Земельним кадастром», «Фотограмметрією», «Картографією», «Землевпорядним проектуванням».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Карпюк З. К. Формування екологічної мережі: методичні рекомендації для практичних робіт із курсу. Карпюк. Луцьк. «Друк-Формат», 2018. – 98 с.</p> <p>Вакаренко Л. П. Екомережа України: ідеологія створення та шляхи формування. Чорноморський ботан. журн. 2005. Т. 1, № 1. С. 45.</p> <p>Валюх А. М. Характеристика організаційної системи державного управління збереженням природного капіталу України. <i>Державне управління : удосконалення та розвиток</i>. Дніпро. Вид-во ТОВ «ДКС-центр», 2017, № 4.</p> <p>Гродзинський М. Д. Основи ландшафтної екології. Підручник Київ.Либідь. 1993. 224 с.</p> <p>Кагало О. О. Розбудова екологічної мережі в Україні: принципи, проблеми, перспективи. <i>Наукові основи збереження біотичної різноманітності</i>. матеріали дев'ятої наук. конф. молодих учених (Львів, 1–2 жовт. 2009 р.) Ін-т екології Карпат НАН України. Львів, 2009. С. 20–36.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Безлатня Любов Олександрівна